

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
ТРЕНИРОВКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
(ПЛАВАНИЕ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

**Разработчики:**

*Тихонова Ирина Владимировна* - преподаватель комиссии практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории

*Величко Владимир Игоревич* - преподаватель комиссии практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель первой категории

*Агеева Галина Федоровна* - преподаватель комиссии практических дисциплин ФГБУ ПОО «БГУОР», преподаватель высшей категории

Рассмотрена на заседании ПЦК практических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Межгородский Г.М..

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Моисеев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## Пояснительная записка

Программа дисциплины предусматривает изучение студентами истории, теории и методики преподавания, овладения техникой различных видов и способов плавания, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной организационной и педагогической работы в различных звеньях физического воспитания.

Обучение планированию производится в форме теоретических, методических и практических занятий, учебной практики и самостоятельного выполнения домашних заданий.

На теоретических занятиях студентами изучается техника различных способов плавания, закрепляются знания по методике обучения плаванию.

На методических занятиях, которые могут проводиться как в бассейне, так и в аудитории, более детально изучается" и закрепляется материал теоретического и практического курса плавания.

При проведении учебной практики в процессе занятий и соревнований студенты овладевают профессионально-педагогическими навыками.

Самостоятельная работа предусматривает изучение основной и дополнительной литературы по курсу плавания, разработке и составлению комплексов упражнений, написании конспекта урока.

Студенты знакомятся с основами прикладного плавания.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Плавание)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

49.02.02 адаптивная физическая культура;

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки для лиц с ограниченными возможностями организма (плавание)» входит в модуль 1 «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» по специальности 49.02.02 – адаптивная физическая культура.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения занятий по плаванию с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения целей и задач, планирования, проведения, анализа и оценки занятий плаванием с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий плаванием с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение занятий и соревнований и эффективную работу мест занятий и спортивных сооружений по плаванию;

#### **уметь:**

- использовать различные методы и формы организации занятий плаванием, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения

индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся плаванием;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия по плаванию;
- выполнять строевые команды при занятиях на суше и управлять группой в воде с различного контингента занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования по плаванию различного уровня и осуществлять судейство;
- выбирать и подготавливать места занятий;
- владеть техникой способов плавания, стартов и поворотов;
- уметь самостоятельно работать со специальной литературой;
- разрабатывать документации планирования учебных занятий по плаванию в школе по плаванию в школе;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно - спортивных мероприятий и занятий плаванием;

**знать:**

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по плаванию с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий плаванием;
- основы оздоровительной тренировки в плавании;
- историю, этапы развития и терминологию плавания и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий в плавании;
- основы методики проведения занятий и обучения плаванию;
- технику прикладного плавания, оказания первой медицинской помощи тонущему;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в плавании;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях плаванием;
- основы судейства по различным видам плавания;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий плаванием, особенности их эксплуатации;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий плаванием с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий по плаванию.
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий по плаванию;

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:  
обязательной аудиторной (практической) учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	81
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
Теоретические занятия	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
методические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Рефераты: 1.История развития спортивных способов плавания. 2.Организация и методика проведения занятий по плаванию на естественных водоемах и в оздоровительных лагерях.	4
Работа с нормативной и справочной литературой	-
Выполнение индивидуальных заданий: <i>систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем; подготовка презентаций.</i>	23
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с  
методикой оздоровительной тренировки для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья (Плавание)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1. <b>Введение в предмет.</b> <b>Плавание в системе физического воспитания</b></p>	<p><b>Содержание материала:</b> Предмет и задачи курса. Место и значение плавания в системе физической культуры. Классификация и общая характеристика плавания. Значение плавания. История возникновения и основные этапы развития плавания. Меры безопасности при занятиях плаванием. Профилактика и предупреждение травматизма в ходе занятий по плаванию. Плавание для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий плаванием.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> <i>- история развития спортивных способов плавания;</i></p>	1	
<p>Тема 2. <b>Физические, биомеханические, морфофункциональные факторы в плавании. ГТО в плавании.</b></p>	<p><b>Содержание материала:</b> Физические свойства воды. Особенности среды (воды), в которой происходит движение пловца: Особенности организма пловца: Основные понятия и термины: оси тела, плоскости тела, направления движения, угол атаки и т.д. Силы, действующие на тело человека, находящегося в водной среде. 3-н Архимеда Плавучесть. Факторы, виды плавучести. Причины изменения положения тела в воде. Влияние плавучести на технику плавания. Подъемная сила. Сила тяги. Основные характеристики рабочих движений в плавании (кривая траектория, движение с ускорением, относительная продолжительность контакта с опорой, оптимальное положение тела и т.д.). Ознакомление с нормами ГТО по плаванию, V-VI ступени и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	2	1-2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> <i>- требования к выполнению тестов ГТО для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	1	



Тема 3 <b>Гидрореабилитация для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>	Гидрореабилитация для лиц с нарушениями ОДА, зрения и слуха. Оздоровительное значение занятий плаванием	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> -составить комплекс упражнений для лиц с ДЦП, ампутацией верхних и нижних конечностей.	1	
Тема 4 <b>Паралимпийское плавание.</b>	История развития паралимпийского плавания. Виды паралимпийского плавания. Функциональная классификация спортсменов с ограниченными возможностями здоровья в плавании.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> - правила соревнований в паралимпийском плавании.	1	
Тема 5. <b>Анализ техника спортивных способов плавания</b>	<b>Содержание материала:</b> Основы техники спортивного плавания. Структура техники спортивного плавания. Целостность и расчлененность спортивных движений пловца. Техника плавания способами кроль на груди, кроль на спине, брасс.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - анализ техники спортивных способов плавания; - типичные ошибки при обучении спортивным способам плавания.	2	
Тема 6. <b>Организация и проведение занятий по плаванию с различными слоями населения, с лицами, имеющим и ограничен</b>	<b>Содержание материала:</b> Организация и проведения занятий по плаванию для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Формы организации занятий. Методы преподавания, принципы и последовательность обучения. Формирование двигательных навыков на занятиях плаванием. Основные документы планирования: учебный план, программа, поурочный план на четверть, конспект урока. Расписание занятий. Основные виды учета: предварительный, текущий, итоговый. Организация занятия по плаванию в специализированных школах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Методика начального обучения плаванию для лиц с нарушениями ОДА. 2. Методика начального обучения плаванию для	2	

<p>ные возможно сти здоро- вья.</p>	<p>лиц с ДЦП. 3. Методика обучения способу плаванию для лиц с нарушениями зрения и слуха. 4. Методика обучения плаванию в начальных классах. 5. Методика обучения плаванию в детских дошкольных учреждениях. 6. Методика обучения плаванию в 4-9 классах. 7. Методика обучения плаванию в 9-11 классах</p>		
<p>Тема 7. Организа- ция спортивно – массовых и физкульту- рно – оздоровит- ельных мероприя- тий по плаванию для лиц с ограничен- ными возможно- стями здоровья.</p>	<p><b>Практическое занятие:</b> Организация и проведение соревнований по плаванию для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Составление положения о соревновании по плаванию, именной, технической заявок, карточки участника. Ознакомление с обязанностями работы судей.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> - правила соревнований по плаванию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>	1	
<p>Тема 8 - 20 Техника и методика обучения спортивны- м способам плавания.</p>	<p><b>Практическое занятие:</b> Упражнения на суше. Общеразвивающие и специальные упражнения. Общеразвивающие упражнения на суше для мышц рук, ног, туловища и подвижности суставов. Специальные упражнения для развития качеств, необходимых пловцу: силы, гибкости, быстроты, выносливости.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие:</b> <b>Упражнения для освоения с водой</b> Передвижения по дну без погружения головы в воду. Погружение под воду с задержкой дыхания на вдохе. Погружение с выдохом в воду, с открыванием глаз. Упражнения на всплывание. Лежание на поверхности воды на груди и спине. Упражнения в скольжении.</p>	2	2

	<p>Практическое занятие:  <b>Обучение технике плавания кролем на спине</b>  Упражнения для изучения техники движения руками, ногами, дыхания на суше и в воде.  Упражнения для изучения согласования движений руками, ногами и дыхания на суше и в воде.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие:  <b>Обучение технике плавания кролем на груди</b>  Упражнения для изучения техники движения руками, ногами, дыхания на суше и в воде.  Упражнения для изучения согласования движений руками, ногами и дыхания на суше и в воде.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие:  <b>Обучение технике плавания брассом</b>  Упражнения для изучения техники движения руками, ногами, дыхания на суше и в воде.  Упражнения для изучения согласования движений руками, ногами и дыхания на суше и в воде.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие:  <b>Ознакомление технике плавания баттерфляй</b>  Упражнения для изучения техники движения руками, ногами, дыхания на суше и в воде.  Упражнения для изучения согласования движений руками, ногами и дыхания на суше и в воде.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие:  <b>Обучение технике стартов и поворотов</b>  Упражнения для изучения техники старта с тумбочки на суше и в воде. Изучение упражнения для старта из воды. Обучение поворотам при плавании кролем на груди, кролем на спине, брассом (упражнения на суше, упражнения в воде).</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - комплекс упражнений на суше для овладения техникой спортивного плавания (способ на выбор)  - методические рекомендации для овладения навыками вход и выход из воды;  - комплекс упражнений по освоению с водой;  - конспект техника и методика обучению плаванию (способ на выбор);</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект обучение плаванию лиц с нарушениями слухового анализатора;</li> <li>- конспект обучение плаванию лиц с нарушениями зрительного анализатора;</li> <li>- конспект обучение плаванию лиц с нарушениями слухового анализатора;</li> <li>- конспект обучение плаванию лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- конспект обучение плаванию лиц с нарушениями интеллекта,</li> <li>- конспект техника и методика обучению стартов и поворотов</li> </ul>	13	
Тема 21 - 23. <b>Совершенствование техники спортивных способов плавания</b>	<p><b>Практическое занятие:</b> Совершенствование техники спортивных способов плавания</p>	6	2
Тема 24. <b>Прикладное плавание</b>	<p><b>Практическое занятие:</b> Помощь пострадавшему. Приемы освобождения от захватов. Способы транспортировки пострадавшего и их выбор. Доврачебная помощь. Спасательные средства, правила их применения. Транспортировка тонущего 25 м.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> - конспект первая медицинская помощь на берегу</p>	1	
Тема 25. <b>Сдача контрольных нормативов по плаванию</b>	<p><b>Практическое занятие:</b> Выполнение контрольного норматива на дистанции 400 метров вольным стилем, без учета времени. Выполнение контрольного норматива на дистанции 50 м вольным стилем.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> - правила соревнований по плаванию; - правила соревнований для лиц с ограниченными возможностями.</p>	1	

Тема 26. <b>Формирование профессиональных педагогических навыков. Учебная практика.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Организация группы для проведения урока. Подача команд, построение, сдача рапорта. Составление конспекта и обучение общеразвивающим специальным упражнениям Проведение отдельных упражнений по обучению техники плавания. Проведение частей урока.	2	1
	- составить фрагмент конспект урока.	2	
Тема 27. <b>Организация и проведение соревнований по плаванию.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Организация и проведение соревнований по плаванию. Участие в судействе соревнований по плаванию в зачет спартакиады. Обязанности судей. Правила соревнований. Семинар судей.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> -правила соревнований по плаванию; -правила соревнований для лиц с ограниченными возможностями.	1	
	<b>Всего</b>	<b>54/27</b>	

### Контрольные нормативы

Пол	Способ плавания	Оценка (баллы)		
		«5»	«4»	«3»
<b>ЮНОШИ</b>	<b>Кроль на груди (с)</b>	50	55	60
	<b>Кроль на спине (с)</b>	55	60	65
	<b>Брасс (с)</b>	60	65	70
<b>ДЕВУШКИ</b>	<b>Кроль на груди (с)</b>	60	65	70
	<b>Кроль на спине (с)</b>	65	70	75
	<b>Брасс (с)</b>	70	75	80

4. Проплыть дистанцию 50 м вольным стилем.
5. Проплыть дистанцию 200 м без учета времени.
6. Транспортировка тонущего 25 м, оказание помощи.
7. Выполнение заданий по учебной практике.
8. Выполнение домашних заданий и контрольной работы.
9. Демонстрация техники спортивных способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс)

При выставлении оценок за каждый способ плавания в зависимости от количества и значимости ошибок преподаватель руководствуется следующими требованиями:

Оценка «5» - если способ плавания выполнен в основном правильно, все движения выполнялись уверенно, свободно, в нужном ритме и в соответствии с требованиями, предъявляемыми по технике.

Оценка «4» - в цикле способа плавания допущено не более одной значимой ошибки или 2-3 мелких.

Оценка «3» - в цикле способа плавания 2-3 значительные ошибки.

Оценка «2» - студент допускает грубые ошибки.

Оценка «1» - студент совершенно не владеет техникой способа плавания.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики физической культуры и спорта, плавательного бассейна, спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- презентации по темам занятий, тематические таблицы и схемы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, сканер, принтер;
- набор инвентаря для обучения плаванию (колобашки, плавательные доски).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Булгакова Н.Ж. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: Учеб. Пособие для академического бакалавриата/ Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О.И. Попов; под ред. Н. Ж. Булгаковой. – 3-е изд; перераб. и доп. -М.: Издательство Юрайт.2019. - 401с.
2. 1.Булгакова Н.Ж. Плавание с методикой преподавания учебник для СПО/ под общ.ред.Н.Ж. Булгаковой.-2-е изд.-М.: Издательство Юрайт.2019.-344с.-(Серия: профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

1. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. - М.: ФиС, 2016.
2. Булгакова Н.Ж. Познакомьтесь: плавание. - М.: ФиС, 2002.
3. Булгакова Н.Ж. Плавание:учебник для студентов, обучающихся по дисциплине «Плавание» по направлению подготовки 49.03.01:профиль подгот.»Спотив.подг.».– М.: Инфа-М, 2018.-289с.
4. Булгакова Н.Ж. Отбор и подготовка юных пловцов. — М.: ФиС, 1986.
5. Велитченко В. Как научиться плавать. - М., 2000.
6. Викулов А.Д. Плавание. - М.: Владос-пресс, 2003.
7. Гузман Р. Плавание:упражнения для обучения и совершенствования всех стилей/ Рубен Гузман пер.с англ.В.М.Боженюк;-МинскПопурри,2013.-288с.
8. Литвинов А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Гриф УМО МО РФ, 2014 г.

9. Мосунов, Д.Ф. Паралимпийское плавание спортсменов с поражением опорно – двигательного аппарата: учеб. метод. пособие / Д. Ф. Мосунов, Ю.А. Назаренко. – СПб. : Плавин, 2008. – 83с.

10. Семенов Ю.А. Обучение прикладному плаванию. - М.: ФиС, 1990.

10. Парфенов В.А. Плавание. Учебник для техникумов физической культуры. - М.: ФиС, 1981

4. Интернет-ресурсы:

— <http://sport-swim.narod.ru/>

— <http://swimming.hut.ru/>

— <http://www.kgafk.ru/kgufk/html/plav3.html>

— <http://www.krugosvet.ru/articles/106/1010602/1010602a1.htm#1010602-L-102>

— [http://www.swimming.khv.ru/index.php?art\\_16](http://www.swimming.khv.ru/index.php?art_16)

— <http://kidsport.narod.ru/anohina.htm>

— <http://www.infosport.ru/panorama/swimming/swim/index.htm>

— <http://www.rossport.ru/xml/t/mainr.xml?nic=base&mid=50&pid=192&lang=ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Практический опыт:</b>	
- анализа планов и процесса проведения занятий по плаванию с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья, с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;	- <i>интерпретация наблюдений за учебной деятельностью студентов;</i> - <i>оценка проведения практических занятий и фрагментов уроков плавания;</i>
- определения целей и задач, планирования, проведения, анализа и оценки занятий плаванием с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья, с различными возрастными группами населения;	- <i>оценка за составление конспекта занятий по плаванию</i>
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий плаванием с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья, с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	- <i>интерпретация наблюдений за учебной деятельностью студентов;</i> - <i>оценка результатов выступлений с докладами и защиты рефератов;</i>
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение занятий плаванием и эффективную работу мест занятий и спортивных сооружений по плаванию с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья.	- <i>оценка за составление конспекта занятий по плаванию</i> - <i>оценка проведения фрагмента урока по плаванию;</i> - <i>экспертная оценка выполнения самостоятельной работы по темам обучения.</i>
<b>Освоенные умения:</b>	

<p>- использовать различные методы и формы организации занятий плаванием, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности для лиц имеющих отклонения в состоянии здоровья;</p>	<p>- фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка проведения урока по плаванию</p>
<p>- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся плаванием с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	<p>- фронтальный и индивидуальный опрос,</p>
<p>- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия по плаванию с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья;</p>	<p>- оценка за составление конспекта занятий по плаванию; - оценка проведения фрагмента урока по плаванию - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы по темам обучения;</p>
<p>- подбирать оборудование и инвентарь для занятий плаванием с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся для лиц имеющих отклонения в состоянии здоровья;</p>	<p>- оценка проведения фрагмента урока по плаванию;</p>
<p>- организовывать, проводить соревнования по плаванию с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья различного уровня и осуществлять судейство;</p>	<p>- оценка судейства соревнований</p>
<p>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий в плавании с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья;</p>	<p>- оценка проведения фрагмента урока по туризму; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы по темам обучения;</p>
<p>- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий плаванием с лицами имеющими отклонения</p>	<p>- оценка проведения фрагмента урока по плаванию; - экспертная оценка</p>

в состоянии здоровья;	<i>выполнения самостоятельной работы по темам обучения;</i>
<b>Усвоенные знания:</b>	
- историю, этапы развития и терминологию плавания и физкультурно-спортивной деятельности;	<i>- фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование;</i>
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий плаванием с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья, с различными возрастными группами занимающихся;	<i>- фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование;</i>
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий плаванием с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья;	<i>- фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование; - оценка за практические занятия;</i>
- основы оздоровительной тренировки в плавании для лиц имеющих отклонения в состоянии здоровья;	<i>- оценка проведения фрагмента урока по плаванию;</i>
- технику профессионально значимых двигательных действий в плавании для лиц имеющих отклонения в состоянии здоровья;	<i>- выполнение контрольных нормативов по дисциплине; - оценка проведения фрагмента урока по плаванию;</i>
- основы методики проведения занятий и обучения плаванию с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья ;	<i>- оценка проведения фрагмента урока по плаванию;</i>
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в плавании с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья;	<i>- оценка проведения фрагмента урока по плаванию;</i>
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях плаванием с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья;	<i>- фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование; - оценка за практические занятия;</i>
- основы судейства по различным видам плавания с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья;	<i>-оценка судейства соревнований</i>
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для	<i>- фронтальный и индивидуальный опрос,</i>

занятий плаванием с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья, особенности их эксплуатации;	<i>тестирование; - оценка защиты реферата на заданную тему;</i>
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю по плаванию с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья;	<i>- фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование; - оценка за практические занятия;</i>
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий плаванием с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья, с занимающимися различных возрастных групп;	<i>- оценка проведения фрагмента урока по плаванию;</i>
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий плаванием и функционирование спортивных сооружений и мест занятий плаванием с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья, требования к ее ведению и оформлению;	<i>- фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование; - оценка за практические занятия;</i>
Итоговая аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	